

# Saviez-vous que...

Le chêne est une espèce monoïque, ce qui signifie qu'il possède des fleurs mâles et femelles en des endroits différents d'un même arbre.

Asthme, cardiopathies, AVC... Tels sont les effets sur notre santé des particules fines et des polluants atmosphériques qui s'accumulent dans nos villes et s'infiltrent dans nos poumons, faisant chaque année plus de 3 000 000 de victimes au niveau mondial.

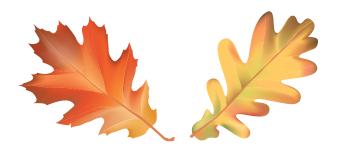
"Un arbre est capable d'éliminer jusqu'à un quart de la pollution par les particules dans un rayon d'une centaine de mètres."

De grands arbres peuvent retenir jusqu'à 5,4 tonnes de CO<sup>2</sup> par an et 20 kg de poussière.

Selon les estimations, la planète compte entre 60 000 et 100 000 espèces d'arbres. Près de 40 % d'entre elles seraient menacées de disparition.



# Un arbre, une vie



## Origine du projet

Le projet « Un arbre, une vie » fut initié voilà plusieurs années dans la région des Bois-Francs par Monsieur Yvon Camirand un enseignant maintenant à la retraite. Il en fit la promotion auprès des écoles vertes Brundtland.

C'est Robert Poupard qui, par la suite, chapeauta l'initiative dans les écoles de la région pendant près de 10 ans.

Le MARE (Mouvement d'action régional en environnement) prend maintenant le relais.

Pour communiquer avec le MARE: mouvementmare.org



### Le projet en un clin d'oeil

#### Septembre et octobre

Il faut ramasser les glands, les trier car certains sont grugés par des vers. La technique utilisée est la variation de densité. On les trempe dans l'eau, tous ceux qui remontent sont à rejeter.

#### Novembre à début février

Les glands triés sont déposés au réfrigérateur, ils y passent 3 mois, c'est la période de dormance.

#### Début février

Période équivalente au dégel dans la nature, on met les glands 15 jours dans l'eau. Ils absorbent de l'eau, gonflent, les téguments éclatent, c'est la stratification.

#### Mi-février

La classe entre en action! Les glands sont maintenant prêts à être semés.

On remplit de terreau une bouteille d'eau percée et coupée dans sa partie supérieure et on place le gland dessus. Les bouteilles sont rangées à l'obscurité environ 10 jours.

#### Début mars

Lorsque la tigelle sortira de chaque gland avec deux petites feuilles, ce sera le moment d'installer nos plantations dans la classe. Quelques coups de vaporisateur d'eau chaque matin. On s'assure que la terre est toujours humide et le tour est joué.

#### En juin

C'est la transplantation. Les élèves doivent trouver un endroit favorable dans le jardin, dans une haie, à l'ombre et dans un endroit assez humide.

Alors si les conditions sont favorables (pas de sécheresse, loin de la tondeuse à gazon et des dents d'un cerf ou d'un lapin) notre petit arbre deviendra grand!



Tout ce dont vous avez besoin pour votre classe



1 bouteille d'eau vide de 500ml par élève



3

sacs de terre 15L

2



## grandes bâches



241, chemin du fleuve | Coteau du Lac, JOP 1BO 450 763-5755 | delesta.com | info@delesta.com

#### Projet clé en main

Pour l'activité, nous vous fournirons la terre et les bâches et les élèves fourniront leur propre bouteille. Une vidéo explicative ainsi qu'un Power Point de présentation seront à votre disposition.

Un grand merci à la **pépinière Del Esta** qui nous a généreusement fait don de sacs de terre!